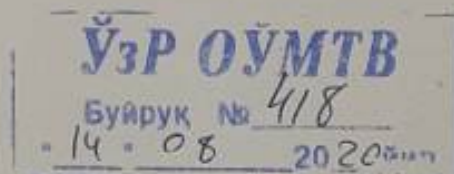


Министерство высшего и среднего специального образования
Республики Узбекистан

Квалификационные требования
к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили
гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)

Ташкент



ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЁН:

• Ташкентский государственный педагогический университет;

УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:

На заседании Координационного совета по деятельности учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего специального, профессионального образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 3 от «14» 08 2020 г.

Утверждено приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 418 от «14» 08 2020 г.

ПРЕДСТАВЛЕНО:

Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Настоящее Квалификационное требование является официальным нормативно-методическим документом, разработанным в соответствии Национальной рамкой квалификаций Республики Узбекистан, Государственного образовательного стандарта в сфере образования 110000 – Педагогика, классификаторов направлений и специальностей высшего образования.

Исключительное право официального опубликования настоящих Квалификационных требований на территории Узбекистана принадлежит Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		стр.
1.	Общая характеристика направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	4
1.1	Область применения.....	4
1.1.1	Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	4
1.1.2	Основные пользователи квалификационных требований.....	4
1.2	Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i> ...	4
1.2.1	Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	4
1.2.2	Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	5
1.2.3	Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	5
1.2.4	Профессиональные задачи направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	5
2	Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	7
2.1	Общие компетенции.....	7
2.2	Профессиональные компетенции.....	7
2.3	Профессиональные квалификации	8
	Общие требования, предъявляемые к содержанию учебных планов и программ дисциплин направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i> 8	
3.1	Общие требования, предъявляемые к учебным планам и программам дисциплин направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	8
3.2	Объем нагрузки в учебном плане направления образования бакалавриата <i>5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)</i>	8
	Библиографические сведения.....	9

1. Общая характеристика направления образования бакалавриата 5112500 – Русский язык в иноязычных группах

Подготовка направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)осуществляется в форме дневного обучения. Все формы обучения будут организованы на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок программы бакалавриата 4 года.

1.1. Область применения

Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах).

Настоящие квалификационные требования представляют собой комплекс требований для высших образовательных учреждений, подготавливающих направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах).

1.1.1. Основными пользователями квалификационных требований являются:

- профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения по данному направлению, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебного плана и программ дисциплин, управленческий персонал (ректор, проректора, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) высшего образовательного учреждения;
- студенты, занимающиеся усвоением учебного плана и программ дисциплин данного направления;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- Уполномоченные Государственные органы управления образованием;
- организации, обеспечивающие финансирование высшего образовательного учреждения;
- Государственные органы, проводящие аккредитацию и контроль качества высшего образования;
- потребители кадров, а также организации и учреждения в качестве работодателей;
- абитуриенты и прочие заинтересованные лица, принимающие решение о выборе направления подготовки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах).

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах):

Профессиональная деятельность бакалавров включает следующее:

- проведение занятий по русскому языку и литературе, культуре речи в средних общеобразовательных школах, академических лицеях и профессионально-технических учреждениях; ведение документации на изучаемом языке.
- осуществление деятельности в качестве заведующего кабинетом, методиста, лаборанта и в соответствующих профессиональных сферах;
- осуществление деятельности в качестве младшего научного сотрудника научно-исследовательских организаций общественно-гуманитарного направления;
- осуществление деятельности в качестве сотрудников архивов, информационно-ресурсных центров; методистов-консультантов; редакторов и корректоров издательств и

средств массовой информации; негосударственных некоммерческих объединениях и прочих организациях;

-осуществление деятельности в качестве сотрудников духовно-просветительских центров и местных органов самоуправления.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 5112500 – Русский язык в иноязычных группах:

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах) являются: процесс преподавания русского языка и литературы; непрерывный учебно-воспитательный процесс; педагогические методы и технологии; методика преподавания русского языка и литературы; русское языкознание и литературоведение; решение актуальных проблем в области русского языкознания и литературоведения; выразительное чтение; культура и стиль речи; ведение документации на русском и родном языках; история русского языка; современный русский язык; учебно-воспитательный процесс во внешкольных учреждениях; духовно-просветительская деятельность; редакторская и корректорская деятельность; научно-исследовательская деятельность в области русского языка.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах):

- организационно-управленческая;
- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- духовно-просветительская деятельность;
- корректорская деятельность.

В соответствии с 5 квалификационными требованиями Национальных квалификационных требований, а также сферой, объектами и видами профессиональной деятельности выпускник направления образования бакалавриата 5112500 – Русский язык в иноязычных группах должен уметь выполнить следующие профессиональные задачи: Бакалавр по направлению 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах) в результате освоения образовательной программы и получения официального документа государственного образца получает право проведения занятий по русскому языку в общеобразовательных, средних, средне-специальных и профессионально-технических образовательных учреждениях.

1.2.4 Профессиональные задачи направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)

В педагогической деятельности:

- разработка и использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы;
- владение методикой преподавания читаемых дисциплин;
- владение методами дистанционного образования;
- проведение нетрадиционных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- разработка и применение учебно-методической документации для эффективного проведения учебных занятий по читаемым дисциплинам;
- разработка дидактического обеспечения для проведения учебных занятий по читаемым дисциплинам;
- регулярное совершенствование педагогической деятельности по читаемым дисциплинам, при осуществлении самостоятельного поиска информации, самообразования, научно-творческой деятельности;
- обладание знаниями о различных научных концепциях и школах в сфере истории

русского языка и литературы, а также языкознания и литературоведения;

- обладание широким кругозором и умением передать знания в сфере таких дисциплин, как общее языкознание, русское языкознание, история и современное состояние русского языка;

- обладание способностями анализировать и обобщать факты, делать основные выводы, применять творческие методы, использовать традиционные и нетрадиционные методы обучения и передовые педагогические технологии в процессе преподавания специальных дисциплин;

- осуществление анализа научных основ читаемых дисциплин, определение роли предмета на методических объединениях общеобразовательных, среднеспециальных и профессионально-технических учреждений, а также подготовка сообщений на педагогических чтениях по научным проблемам, организация дифференцирующего обучения в школах, академических лицеях и профессионально-технических учреждениях, ведение документации, связанной с учебным процессом;

- самостоятельное изучение и оценка архивных материалов в сфере истории родного языка и литературы;

- осуществление научного анализа и составление библиографических указателей, имеющихся архивных материалов по родному языку и литературе;

- обладание основными методами и средствами сбора, обработки и хранения информации, полученной из Интернет-ресурсов;

- умение оценивать достоверность информации и обладание идеологическим иммунитетом.

В научно-исследовательской деятельности:

- осуществление исследовательской деятельности в сфере русского языкознания, литературоведения, истории русского языка и литературы, методики преподавания в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных центров;

- осуществление изучения архивных материалов по истории русского языка;

- изучение новейших научных сведений из сети интернет и применение полученной информации в научных целях;

- изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области русского языкознания;

- изучение в сфере профессиональной деятельности новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов;

- проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах с получением оценки результатов данной деятельности;

- проведение анализа, оценка, переработка и осуществление экспертизы существующей научной литературы;

- внедрение результатов научно-исследовательской работы.

В духовно-просветительской деятельности:

- планирование и овладение методикой духовно-просветительской деятельности согласно идее национальной независимости;

- знание методов и технологии выработки иммунитета против идеологической и информационной атаки у учащихся;

- проведение разъяснительной работы о месте русского языка и литературы в процессе условий глобализации;

- проведение индивидуальных бесед по духовно-нравственному воспитанию в махаллях;

- выработка навыков в проведении национальных и традиционных обычаев и церемоний с учетом национальных и общечеловеческих ценностей, таких как милосердие, великодушие, патриотизм, верность.

В организационно-управленческой деятельности:

- организация и проведение различных мероприятий, конференций, просветительских бесед по родному языку и литературе;

- выработка механизма создания системы информационных технологий в ИРЦ, мониторинга, оценки их применения;
- составление мониторинга по выполнению деятельности и оценки результатов проделанной работы с использованием информационных технологий;
- осуществление контроля процессов производства в соответствии с требованиями защиты окружающей среды и безопасности труда;
- организация и проведение в коллективе социальных и духовно-просветительских работ;
- формирование умения выбора правильного решения в условиях расхождения мнений;
- выработка умения составления плана работы по осуществляемой деятельности, проведения контроля и оценки её результатов.

2 Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата 5112500–Ўзга тили гурухларига рус тили (русский язык в иноязычных группах).

2.1. Общие компетенции

- иметь систематические знания и мировоззренческие представления; знать основы гуманитарных и социально-экономических наук, актуальные вопросы текущей государственной политики, самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;
- знать историю Родины, уметь излагать и научно обосновывать свои мысли в сфере духовных национальных и общечеловеческих ценностей; иметь активную жизненную позицию, основанную на идее национальной независимости;
- обладать знаниями правовых и духовных критериев, определяющих отношение человека к другим людям, обществу, окружающей среде, учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- владеть способами сбора, сохранения, переработки информации и ее использования в своей профессиональной деятельности, уметь самостоятельно принимать обоснованные решения;
- обладать конкурентоспособной общепрофессиональной подготовкой по соответствующему направлению бакалавриата;
- обладать способностью самообразования, усвоения новых знаний и организации трудовой деятельности на научной основе;
- свободно владеть разговорной речью на одном из иностранных языков;
- обладать научными представлениями о необходимости ведения здорового образа жизни и физического закаливания.
- владеть современными педагогическими технологиями и методами интерактивного обучения с использованием информационно-коммуникативных систем.

2.2. Профессиональные компетенции

- применять инновационную методику преподавания учебных дисциплин;
- обладать навыками разработки и проведения инновационных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- обладать навыками систематического самосовершенствования при помощи различных приёмов, средств и форм в сфере изучаемых дисциплин и педагогической деятельности путем самостоятельного образования и творческого поиска обучаемых;

обладать навыками формирования и составления необходимой учебно-методической документации для проведения занятий по русскому языку;

- обладать навыками применения информационно-коммуникационных средств обучения для проведения занятий по русскому языку.

2.3 Профессиональные квалификации

Выпускники-бакалавры получают квалификацию преподавателя филологических дисциплин для работы в учебных заведениях разных уровней и типов (общесобразовательные школы, лицей, гимназии, колледжи).

3 Общие требования, предъявляемые к содержанию учебных планов и программ дисциплин направления образования бакалавриата 5112500-*Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)*.

3.1 Общие требования, предъявляемые к учебным планам и программам дисциплин направления образования бакалавриата 5112500-*Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)*

Учебные планы и программы дисциплин направления образования бакалавриата должны разрабатываться с учетом обеспечения непрерывности и преемственности с учебными планами и программами дисциплин по направлениям образования бакалавриата и предусматривать освоение студентами обязательных блоков и дисциплин по выбору.

Учебный план должен быть разработан на основе кредитно-модульной системы. В нем должны быть указаны график учебного процесса, время обучения в разрезе недель, аттестации, практики, каникулы, "Естественно-научные и гуманитарные дисциплины", "Общеметодологические дисциплины" и "Специальные дисциплины" по семестрам, виды занятий, количество часов, кредитов, коды предметов, Государственные аттестации и другие.

Обязательные дисциплины и дисциплины по выбору определяются и вносятся в учебный план ведущим высшим образовательным учреждением совместно со смежными образовательными учреждениями.

3.2 Объем нагрузки в учебном плане направления образования бакалавриата 5112500-*Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)*.

Максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, должен быть установлен в объеме 54 часов в неделю. Максимальный объем аудиторных занятий при обучении с отрывом от производства (очной форме обучения) должен быть установлен в объеме 30 часов в неделю.

При нормативном сроке обучения 4 года продолжительность учебного процесса должна составлять 204 недели.

Общая нагрузка всего периода обучения должна быть распределена следующим образом:

Периоды обучения	Для дневной формы обучения*	Для вечерней формы обучения*	Для заочной формы обучения*
Теоретическое и практическое образование*	40-60%	40-60%	40-60%
В том числе, самообразование	-	15-35%	25-45%

Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Каникулы	10-30%	10-30%	10-30%
Квалификационная практика	15-30%	15-30%	15-30%
Выпускная квалификационная работа	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографические данные

УДК:002:651.1/7

Группа Т 55

ОКС 01.040.01

Ключевые слова:

виды профессиональной деятельности, компетенция, направление образования, объекты профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, учебный план и учебная программа бакалавриата, профиль, самообразование, педагогическая деятельность, квалификационная практика, выпускная квалификационная работа, период обучения, информационные и педагогические технологии, образовательный процесс, государственная аттестация, организация научной деятельности, блок учебных дисциплин, производство, проектирование, научно-исследовательский процесс.

Структура образовательной программы по направлению образования бакалавриата
5112500– Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)

Ш/п	Наименование блок дисциплин и интегрированных курс	Общая трудоемкость в часах
1.00	Гуманитарные и общественные дисциплины	1140
1.01	Новейшая история Узбекистана	120
1.02	Философия	120
1.03	Узбекский язык	180
1.04	Иностранный язык	240
1.05	Физическая культура и спорт	60
1.06	Применение узбекского языка в своей сфере	60
1.07	Возрастная физиология и гигиена	60
1.08	Экология и охрана природы	60
1.09	Высшая математика	120
1.10	Информационные технологии в образовании	120
2.00	Общепрофессиональные дисциплины	3510
2.01	Общая психология	180
2.02	Общая педагогика	360
2.03	Методика преподавания русского языка	240
2.04	Методика преподавания русской литературы	150
2.05	Основы языкознания	600
2.06	Современный русский язык	960
2.07	История русского языка	240
2.08	Основы литературоведения	120
2.09	История русской литературы	360
2.10	История мировой литературы	180
	Дисциплины по выбору	120
3.00	Дисциплины по специальности	1530
3.01	Пропедевтический курс русского языка	180
3.02	Практикум русской орфографии	180
3.03	Практическая грамматика русского языка	180
3.04	Современный литературный процесс	240
	Дисциплины по выбору	750
4.00	Дополнительные дисциплины	300
	ВСЕГО:	6480
	Квалификационная практика	720
	Выпускные квалификационные работы	
	Аттестация	
	ВСЕГО:	720
	ИТОГО:	7200

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети



Ректор

А.Умаров

2020 йил «12» 08

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази

Директор

Ш.Саттаров

2020 йил «14» 08

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни
таъбиқ этиш маркази

Директор

З.Хақимов

2020 йил «14» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти
Бош бошқармаси бошлиғи

Бошлик

С.Ниязбеков

2020 йил «19» 08

М.Ў.



“5111300 – Оша тили ва адабиёти (рус тили ва адабиёти ўзга тилли
гурухларда)”

бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган
малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гуруҳининг
келишув варақаси

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Н.Х.Рахмонқулова	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	Ш.Абдуллаева	Низомий номидаги ТДПУ “Рус тили ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	
3	аъзо	С.М.Саиджалалова	Низомий номидаги ТДПУ “Рус тили ва адабиёти” факультети декани	
4	аъзо	М.Ахмедова	Низомий номидаги ТДПУ “Педагогика” кафедраси мудири	
5	аъзо	Ю.Матенова	Низомий номидаги ТДПУ “Рус адабиёти ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	

Ректор





А.Ю. Умаров

Ўқув ишлари бўйича проректор



Н.Х. Рахмонқулова

Ўқув-меъёрий хужжатларни
такомиллаштириш бўлими бошлиғи



А.А. Хўжаев

Факультет декани



С.М. Саиджалалова


“5111300 – Оша тили ва адабиёти (рус тили ва адабиёти ўзга тилли
 гурухларда)”
 бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака
 талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
 Ишчи гурух таркиби

Т/Р	Ишчи гурух раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ю.Умаров	Раис, ректор	
Аъзолари:			
1	Ш.Абдуллаева	ТДПУ, “Рус тили ва уни ўқитиш методикаси” кафедра мудири п.ф.д., проф	
2	Ю.Матенова	ТДПУ “Рус адабиёти ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	
3	О.Латипов	ТДПУ, кафедра доценти	
4	З.Бабаева	ТДПУ, кафедра катта ўқитувчиси	

Ректор  А.Ю. Умаров

М.Ў.

Ўқув ишлари
бўйича проректор  Н.Х. Рахмонкулова

Декан  С.М. Саиджалалова

КЕЛИШУВ БАЎШНОМАСИ

Тошкент ш.

“6” 08 2020 й.

Қатнашчилар: Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, Андижон давлат университети, Бухоро давлат университети, Гулистон давлат университети, Қорақалпоқ давлат университети, Қарши давлат университети, Наманган давлат университети, Самарқанд давлат университети, Термиз давлат университети, Урганч давлат университети, Фарғона давлат университети, Жиззах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти ректорлари, ТДПУ Термиз ва Шаҳрисабз филиаллари директорлари, университетнинг таълим кафедралари мудири ва таълим этилганлар.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси.

Сўзга чиқди: Н.Раҳманкулова – маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили I-курсларида таълим жараёнида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти тугилди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилар томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган, шунингдек амалдаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари таълим жараёнида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган ҳолда ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ушбу йиғилишда муҳокама қилишимиз зарур. Мазкур масала юзасидан ТДПУда олиб борилган ва амалга оширилган ишлар билан батафсил танишимиз зарур бўлади.

Эшитилди: А.А.Хўжаев – университет ўқув-методий ҳужжатларни такомиллаштириш бўлими томонидан турдош олий таълим муассасалари ҳамда университет кафедраси мутахассисларини жалб қилган ҳолда директив

хужжатлар ҳамда ўқитишнинг кредит-модуль тизими асосида 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари университет масъул ходимларидан иборат ишчи гуруҳлар томонидан яратилди:

- | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| А.Умаров | - Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи гуруҳ раиси; |
| Н.Раҳманкулова | - Ўқув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари; |
| А.Акмалов | - Математика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Халилова | - Психология кафедраси мудири; |
| С.Турсунов | - Информатика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Г.Джанпейсова | - Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Алимуқов | - География ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Абидова | - Логопедия кафедраси мудири; |
| О.Искандаров | - Кимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| М.Хамедова | - Олигофренопедагогика кафедраси мудири; |
| Ў.Хўжаназов | - Ботаника кафедраси мудири; |
| Д.Давлетов | - Умумий математика кафедраси доценти; |
| Н.Толипов | - Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси катта ўқитувчиси; |
| О.Раҳматуллаева | - Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири ва бошқ. |

Кун тартибдаги масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент давлат педагогика университетида ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими ҳамда Мактабгача таълим вазирликлари экспертизасидан ўтказилганлиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тайёрлашда турдош ОТМларининг таклифлари ҳисобга олинганлиги таъкидлансин.

3. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш (келишув) учун Вазирлик ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Қозиб



А.Ю.Умаров

А.А.Хўжаев

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

Тошкент ш.

"6" 08 2020 й.

Қатнашчилар: Бирлашма раиси – А.Ю.Умаров
Ўқув-услубий бирлашма котиби: А.А.Хўжаев
Аъзолари: - Ўқув-услубий бирлашманинг 23 нафар аъзосидан 21 нафари, таклиф этилганлар
14 нафар.

КҮН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг кенг қамровли фаол иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувининг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизимини тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика унiversитети ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Энгилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси А.Ю.Умаров:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартiriш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жараёни ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилганлиги, шу жумладан 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Жиззах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти ўқув ишлари бўйича проректорлари, Табиий фанлар таълим шўъбаси раиси К.Сапаров, Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси таълим шўъбаси раиси Р.Халилов, Мақтабгача таълим шўъбаси раиси М.Мирсолисвалар сўзга чиқиб, 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура

мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори Н.Раҳманкулова:

маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили» да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида»ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июлдаги «2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида»ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жараёни ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурати тутилди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларида таълим соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислохлар тўғрисидаги ўз аксини топди. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдирди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти ҳамда тураош олий таълим муассасалари билан келишилган, ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошмадаги Олий, ўрта махсус ва профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашга тақдим этишга тайёр ҳолатга келтирилган.

Қуй тартибдаги маъжур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосидан

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакиллари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларининг жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетида ташкил этилган икковий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, ўқитишнинг кредит-модуль тизими бўйича янгидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили» да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида»ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июлдаги «2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида»ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги «Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида»ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли тошқирғида белгилаб берилган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (110000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ва Мактабгача таълим вазирлиги) томонидан қўйиладиган умумий малака талаблари, «Келишув баённомалари», «Келишув далолатномалари» билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова қилинади).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида инобатга олинсин.

4. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш тавсия этиш учун Олий, ўрта махсус ва профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгаш мувожазасига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси

Масъул котиб



А.Ю.Умаров

А.А.Хўжаев

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишда олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибаларидан фойдаланилганлиги ҳақида

МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Халқ Республикаси, Япония, Корея, Беларуссия, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда хорижий мамлакатларда ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан бирга малака амалиётига алоҳида эътибор берилиши таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодийни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топширигида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар асосида бакалаврият таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказишда ўқиш муддати 4-йил бўлган таълим йўналишларида 24 ҳафта, 3-йил бўлган таълим йўналишларида 14 ҳафта қилиб белгиланди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртларида бакалаврият талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илгор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар сонини ва номланишини ҳисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгиланди, мутахассисликка оид бўлмаган фанлар 2 баробар қисқартирилди, шунингдек, 1-курсадан мутахассислик фанларини ўқитилиши инобатга олинди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасаларида талабаларнинг келгуси фаолияти ҳисобга олиниб танлов бўйича фан ўрганиш имконияти берилди, яъни таълимни демократлаштириш назарда тутилишини эътиборга олиб, ишлаб чиқилган **110000-Педагогика таълим соҳаси** бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларидаги танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўқув режаларига нисбатан оширилди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг фойдаланиш мақсадида магистратура талабалари малака талабларида мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказиш инобатга олинди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор

Н.Раҳмонова

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишида: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизимини тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизимини тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга асосланганлиги.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишида таълим соҳасининг битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйиладиган малака талаблари ҳисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари малака талаблари бўйича “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” блоки 15-20%, умумқасбий фанлар блоки 30-50%, иктисослик фанлар блоки 20-35% ни, қўшимча фанлар блоки 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича “Умумметодологик фанлар” блоки 15-20%, “Мутахассислик фанлари” блоки 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоки 20-35% ни ташкил этди.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларига мос, таълим-тарбияга, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, фармойишлари ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини амалга оширишга йўналтирилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишда мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадрларнинг тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари халқаро тажриба, техника, технология, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иктисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиёт қўядиган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди.

Малака талаблари шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда узвийлик ва изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юкларининг оддийдан мураккабга қараб тузилиши таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятларини яратди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илғор меъёрлари киритилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви шароитида кадрлар истеъмолчилари талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратилди.

Рецензия

на квалификационные требования к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)

Рецензируемые квалификационные требования к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах) в полной мере соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению педагогики, а также классификатору направлений и специальностей. Квалификационные требования составлены для бакалавриата с учётом требований кредитно-модульной системы.

Квалификационные требования состоят из общей характеристики направления образования бакалавриата, применений квалификационных требований направления образования бакалавриата, из характеристики профессиональной деятельности направления образования бакалавриата, из объектов профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности, из профессиональных задач направления образования, требований, предъявляемым к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата, общих требований, предъявляемых к содержанию учебных планов и программ дисциплин направления образования бакалавриата, объёма нагрузки в учебном плане и библиографических требований. Таким образом, квалификационные требования учитывают все необходимые параметры для учебного процесса на бакалавриате по данной специальности.

Всё вышеизложенное позволяет рекомендовать квалификационные требования к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах) к утверждению и внедрению в учебный процесс.

доктор филологических наук,

профессор кафедры русской литературы

и методики обучения УзГУМЯ



Лиходзиевский А. С.

Рецензия

на квалификационные требования
к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили
гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах)

Рецензируемые квалификационные требования к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах) в полной мере соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению педагогики, а также классификатору направлений и специальностей. Квалификационные требования составлены для бакалавриата с учётом требований кредитно-модульной системы.

Квалификационные требования состоят из общей характеристики направления образования бакалавриата, применений квалификационных требований направления образования бакалавриата, из характеристики профессиональной деятельности направления образования бакалавриата, из объектов профессиональной деятельности, видов профессиональной деятельности, из профессиональных задач направления образования, требований, предъявляемым к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата, общих требований, предъявляемых к содержанию учебных планов и программ дисциплин направления образования бакалавриата, объёма нагрузки в учебном плане и библиографических требований. Таким образом, квалификационные требования учитывают все необходимые параметры для учебного процесса на бакалавриате по данной специальности.

Всё вышеизложенное позволяет рекомендовать квалификационные требования к направлению образования бакалавриата 5112500 – Ўзга тили гурухларида рус тили (русский язык в иноязычных группах) к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Кандидат филологических наук, доцент

кафедры русской филологии

Национального университета

Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Алиева Э. А.

6242

Алиева Э. А. imzasi
tasdiqlayman:
О'з МУ KB katta inspektori
21. 09 2020 yil



Таблица профессиональных компетенций направления бакалавриата

5112500 – Родной язык (русский язык в иноязычных группах)

Код квалификации дисциплин	Наименование дисциплин	Приобретённые профессиональные компетенции в ходе изучения дисциплины	Роль дисциплины в учебном процессе по курсам			
			I	II	III	IV
Общепрофессиональные дисциплины						
NozRTM2 0032	Современный русский язык	<p>В результате овладения предметом студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> иметь представление и знания о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии; о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах; об особенностях членения звукового потока; о характере русского ударения, особенностях интонации; об активных процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; знать и уметь использовать основы теорий, основных единиц и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа: активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфонологические явления на стыке 	+	+	+	+

		<p>морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка. 			
<p>RusAdO` M1005</p>	<p>Методика преподавания русской литературы</p>	<p>В процессе изучения дисциплины «Методика преподавания русской литературы» студент должен:</p> <p>иметь представление: об основах методики преподавания литературы, о современных технологиях преподавания литературы; об основных учебно-методических источниках по изучаемой дисциплине, о стратегических приемах обучения литературе в общеобразовательной школе и академическом лицее.</p> <p>знать и уметь использовать: применять основные методы и приемы методики преподавания литературы на практике; методическую концепцию; раскрывать зависимость и взаимосвязь различных методических положений в рамках излагаемой концепции; научно-методическую базу, обеспечивающую профессиональную деятельность учителя-словесника; творческий подход к поиску методов и приемов</p>		<p>+</p>	

		<p>преподавания литературы на практике; научно-методическую литературу на практике; современных педагогических и информационных технологий в практике преподавания литературы;</p> <p>иметь навыки: проведения уроков литературы с использованием современных технологий обучения; применения теоретических знаний о современных технологиях обучения в практике преподавания литературы; поиска и разработки современных технологий обучения литературе в общеобразовательной школе и академическом лицее.</p>				
AdAsM20 04	Основы литературоведения	<p>В процессе изучения дисциплины «Основы литературоведения» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о литературоведении как о науке, - о составе литературного произведения, о его художественно-эстетической ценности; <p>уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения литературоведения; - методологию литературоведческого анализа; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования приобретённых теоретических знаний на практике при литературоведческом анализе художественного текста; <p>освоить компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские; - творческие. 		+		
RusATM2 0012	История русской литературы	<p>В процессе изучения дисциплины «История русской литературы» студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>историю русской литературы;</p> <p>общие закономерности развития литературы;</p> <p>литературоведческие работы по индивидуальному творчеству художников и процессу развития литературы в целом;</p> <p>уметь использовать:</p> <p>основные положения истории русской литературы;</p> <p>знания об общих закономерностях развития литературы;</p> <p>работы по истории и теории литературы;</p>			+	+

		<p><i>обладать навыками:</i></p> <p>анализа художественного текста;</p> <p>использования научного и критического материала;</p> <p>самостоятельного осмысления и анализа художественного текста;</p> <p>сопоставительного анализа произведений русской и мировой литературы;</p> <p>самостоятельного осмысления литературного процесса в целом и его влияния на творчество художников слова</p>					
JahAdM2 006	История мировой литературы	<p>В процессе изучения дисциплины «История мировой литературы» студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i> о содержании всех произведений, включенных в список; о представителях и произведениях основных литературных школ и направлениях всех периодов развития литературы; о творческом пути писателей этого периода; о концепции писателей каждой литературной эпохи; об особенностях каждого периода.</p> <p><i>знать и уметь:</i> анализировать прозаические и поэтические произведения с точки зрения тематики, идейно-художественных особенностей, структуры, принадлежности к направлению.</p> <p><i>иметь навыки:</i> анализа художественного текста; использования научного и критического материала; самостоятельного осмысления и анализа художественного текста; сопоставительного анализа произведений мировой литературы; самостоятельного осмысления литературного процесса в целом и его влияния на творчество художников слова.</p>		+			
Специальные предметы							
RTRKM3 006	Пропедевтический курс русского языка	<p>В результате овладения дисциплиной студент должен:</p> <p>- иметь представление и знания об орфографии; правописании гласных и согласных в различных морфемах; правописании сложных слов; правописании падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенностях склонения и правописания различных форм; правописании личных окончаний глаголов; правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий; пунктуации в простом и простом осложненном предложениях; знаках препинания в предложениях с вводными и вставными</p>		+			

		конструкциями, обращениями, междометиями; знаках препинания при оборотах, не являющихся придаточными предложениями, знаках препинания при сравнительных оборотах; знаках препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях; в бессоюзных сложных предложениях; знаках препинания в многочленном сложном предложении; знаках препинания при прямой речи и цитатах.				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

- знать и уметь использовать правила правописания гласных и согласных в различных морфемах; правила правописания сложных слов; правила правописания падежных окончаний и суффиксов разных частей речи; особенности склонения и правила правописания различных форм; правила правописания окончаний и суффиксов ; правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и простом осложнённом предложениях;

- иметь навыки правильного произношения, владения орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, использования правил орфографии и пунктуации на практике, анализа грамматических ошибок разных типов и их исправления.